

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина

18.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики (преддипломная)

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - программы бакалавриата

Направление подготовки:	<u>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u>
Направленность:	<u>Автоматизация технологических процессов и производств</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Кафедра, ответственная за проведение практики:	<u>Автоматики, физики и математики</u>
Форма обучения:	<u>Очно-заочная</u>
Курс:	<u>5</u>
Семестр (сессия):	<u>9</u>
Объем:	<u>6 з.е.; 216 час.</u>
Продолжительность:	<u>4 недели</u>

Брянская область
2024

Программа практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств профиль Автоматизация технологических процессов и производств

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 18.06.2024 г., протокол № 11

Разработчики	_____	Безик В.А.
	_____	Безик Д.А.
	_____	Яковенко Н.И.
	_____	Широбокова О.Е.

Кафедра Электроэнергетики и электротехнологий

Зав. кафедрой _____ Безик Д.А.

Программа согласована с учебно-методической комиссией института энергетики и природопользования 18.06.2024 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института _____ Ракул Е.А.

Программа практики одобрена на заседании ученого совета института энергетики и природопользования 18.06.2024 г., протокол № 8

Председатель ученого совета
института _____ Безик Д.А.

Начальник управления качеством
образовательного процесса
и учебно-методической работы _____ Казимирова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	11
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	11
5. Содержание практики.	11
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.	13
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	15
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.	15
9. Порядок подготовки и сдачи отчетов.	16
Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.	19
Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.	20
Приложение 3. Дневник прохождения практики.	21
Приложение 4. Характеристика руководителя практики от профильной организации.	22
Приложение 5. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.	23
Приложение 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	24

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика (преддипломная).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения: выездная, стационарная.

Место проведения учебной практики - организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Производственная практика предполагает практическое участие обучающихся в производственных процессах предприятия.

Студенты могут самостоятельно предлагать места проведения практики. Прохождение практики студентами начинается только после официального подтверждения согласия организации (предприятия) с заключением соответствующего договора с ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и назначением руководителей практики от университета и предприятия.

Частично практика проводится стационарно в условиях университета и предполагает проведение общего инструктажа по БЖД обучающихся в период прохождения практики, определения целей и задач практики с руководителем от университета, а также обработку материалов, подготовку и защиту отчетов по практике.

Руководитель практики от профильной организации: проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

1.1. Цель практики

Сбор сведений об объекте проектирования, анализ автоматизации и электрооборудования предприятия.

1.2 Задачами практики являются:

- получение необходимых исходных данных по объекту в целом и проведение исследований согласно заданию по специальной части выпускной квалификационной работы;

- выявление потребностей производства в его улучшении, в разработке и проведении организационных, технологических и технических мероприятий, направленных на совершенствование производства;

- подготовка инженерных решений для выпускной квалификационной работы, их технологическое и экономическое обоснование.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, компетенции, предусмотренные образовательными стандартами в соответствии с видом профессиональной деятельности:

ПКС-1 Способен участвовать в проектировании технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством

Таблица 1 - Требования к результатам производственной практики (преддипломная)

Индекс и содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора достижения компетенции	Знания, умения и навыки составляющие компетенцию		
		знать	уметь	владеть
ПКС-1 Способен участвовать в проектировании технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	ПКС-1.1 Способен собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	технологические процессы отрасли; технологические режимы, показатели качества функционирования производства, управляемые выходные переменные, управляющие воздействия, статические и динамические свойства технологических объектов управления	определять технологические режимы и показатели качества функционирования оборудования	навыками анализа и сбора информации о технологических процессах как объектов управления
	ПКС-1.2 Способен участвовать в постановке целей, разработке структуры проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях	методы проектно-конструкторской работы; подход к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общие требования к ав-	выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления	навыками анализа технологических процессов как объектов управления

		томатизированным системам проектирования; технологические процессы отрасли; основное оборудование, принципы и показатели качества его функционирования		
	ПКС-1.3 Способен подготавливать текстовую и графическую часть эскизного и технического проектов в области автоматизации	Методы построения и чтения сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; правила оформления конструкторской документации	снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; проектировать и конструировать типовые элементы машин, выполнять оценку их прочности и жесткости и другим критериям работоспособности	навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации; - навыками выбора материалов и назначения их обработки;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная) входит в вариативную часть блока «Практики», в том числе «Производственная практика (преддипломная)» Б2.В.01(Пд) основной профессиональной образовательной программы 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на 5 курсе бакалавриата в 9-м семестре.

Производственная практика (преддипломная) базируется на изучении дисциплин: «Основы научных исследований», «Эксплуатация электрооборудования», «Монтаж электрооборудования», «Электрические машины», «Электротехническое конструкционное материаловедение», «Теория автоматического управления», «Электрический привод», «Электроэнергетические системы и сети», «Электрические станции и подстанции», «Релейная защита и автоматика», и другие.

Производственная практика (преддипломная) является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики – 6 зачетных единицы или 216 часов.

Практика проводится в течении 4 недель в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Контактная работа составляет 4 часа по очно-заочной форме обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Во время прохождения практики студент проводит энергоэкономическое обследование предприятия с целью получения его генерального плана, общих данных о предприятии и подробных данных по объекту проектирования.

Общие сведения о предприятии: наименование предприятия, его точный адрес, наименование населенных пунктов и отделений, основное направление хозяйственной деятельности, общую площадь, экономические показатели работы предприятия, объем производства по видам работ, себестоимость продукции и трудовые затраты и т. д.

Общие сведения по технологическому процессу: источники электроснабжения, количество, мощность, месторасположение, техническое состояние; общее количество и мощность электродвигателей, электронагревательных установок, светоточек и др. потребителей по хозяйству и его отраслям; потребление электроэнергии, в т. ч. на производственные нужды; количество и мощность электроустановок вышедших из строя.

Сведения по автоматизации объекта: состояние систем управления технологическими процессами, управления предприятием; меры по совершенствованию систем управления на основе современных технических средств; схемы технологических процессов, систем управления, принципиальные схемы, качественные параметры их работы; алгоритмы работы, программы, параметры настройки и т. д.

Сведения по объекту проектирования: его наименование, расположение и подробное производственно-техническая характеристика; состояние электрификации и автоматизации; наличие и состояние электрооборудования; намеченный характер реконструкции объекта.

Сведения по технической эксплуатации: обязанности оперативно-дежурного персонала предприятия в нормальном и аварийном режимах работы; анализ технико-экономических показателей работы электрохозяйства, режимов работы элементов системы электроснабжения, учет показателей работы оборудования, организация переключений в схемах для производства ремонтных и других работ.

Состояние технического обслуживания и ремонта на предприятии: организация и контроль производственно-технического обслуживания электроустановок, графики технического обслуживания и ремонта электрооборудования предприятия. проверка соответствия штата электротехнической службы объемам работ по эксплуатационному обслуживанию электрооборудования

предприятия; периодичность и состав работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту; учет и анализ отказов в работе электрооборудования; ущерб из-за перерывов в работе электрооборудования; организация учета электроэнергии.

Охрана труда и природы, техника безопасности и пожарная безопасность на объекте: Состояние и нормативные документы предприятия по охране труда и пожарной безопасности, молниезащита объекта, заземляющие устройства и др. средства защиты. Охрана природы на объекте. Наиболее вероятные источники загрязнения. Охрана и рациональное использование земель, охрана водных ресурсов, атмосферного воздуха, животного мира.

Во время преддипломной практике студент изучает объект проектирования и собирает материалы для выпускной квалификационной работы по следующим вопросам

1. Производственно хозяйственная характеристика хозяйства
 - Название хозяйства его адрес и расстояние до ближайшей железнодорожной станции, др. транспортных узлов, объектов сбыта продукции,
 - Краткая характеристика производственной деятельности хозяйства,
 - Основное направление развития хозяйства,
 - Природно-климатические характеристики района,
 - Основные показатели развития хозяйства.
2. Производственно техническая характеристика объекта проектирования
 - Основные технические показатели развития,
 - Количество и характеристика помещений, их размеры,
 - Технология производства и состояние механизации,
 - Характеристики систем водоснабжения, теплоснабжения и вентиляции помещений и др. объектов
 - Технические данные механизмов, агрегатов и установок, объединенных технологическим процессом,
 - Перспективы развития на 5 лет,
3. Общие сведения по электрификации хозяйства
 - Источники электроснабжения количество, мощность и место их расположения,
 - Протяженность электрических линий и их техническое состояние,
 - Динамика изменения потребления электроэнергии за последние 5 лет,
 - Характеристика надежности электроснабжения,
 - Годовые затраты на электроэнергию.
4. Анализ состояния технических средств объекта проектирования
 - Наличие и состояние электрооборудования,
 - Состояние электрификации технологических процессов,
 - Характеристика установок для освещения и облучения, нагрева, выполнения др. технологических операций,
 - Характеристика автоматизации производственных процессов,
 - Вид проводок и тип пусковой и защитной аппаратуры,
 - Наличие контуров заземления,
 - Характеристика распределителей,

- Структура и численность электротехнической службы, ее материальная база,
 - Организация технического обслуживания и текущего ремонта электрооборудования,
5. Ознакомление с проектно - техническими материалами,
 - Генеральный план хозяйства или объекта электрификации с указанием основных зданий и сооружений, электрических линий, источников питания электроэнергией,
 - Планы и разрезы зданий с размещением технологического и осветительного оборудования,
 - Принципиальные электрические схемы электрификации и автоматизации объекта,
 - Электрические схемы соединений и подключений.
 6. Подбор литературы по теме и специальной части ВКР
 7. Ознакомление с последними достижениями науки по спецвопросу.

Кроме этих материалов студент осуществляет подбор литературы по теме и специальной части выпускной квалификационной работы, знакомится с последними достижениями науки по спецвопросу.

В период прохождения преддипломной практики уточняется и окончательно определяется тема спецвопроса выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание

Тематика индивидуальных заданий утверждается выпускающей кафедрой. Индивидуальное задание студент получает у своего руководителя.

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Система контроля и отображения информации
2. Система контроля и компенсации возмущений технологического процесса
3. Распределенная система автоматизации технологического процесса
4. Система автоматизации лабораторных испытаний
5. Система автоматического контроля качества
6. Автоматизированная лабораторная установка исследования
7. Автоматизированная информационная система научно-технической библиотеки
8. Автоматизированная система взвешивания грузов в движении
9. Система автоматического контроля и регулирования водоподготовки
10. Автоматизированный комплекс контроля расхода воды на водозаборе
11. Система оценки показателей деятельности подразделений вуза
12. Автоматизированная система мониторинга качества воздуха
13. Система управления кадровым составом предприятия
14. Система автоматизированного учета и нормирования расхода жидкости
15. Система автоматизированного учета и контроля запасов сырья предприятия
16. Система автоматизации производства комбикормов
17. Автоматизированная система моделирования рассеивания выбросов в атмосфере
18. Система автоматизации офиса малого предприятия
19. Анализ эффективности методов расчета настроек промышленных регулято-

ров

20. Автоматизированная система учета энергоносителей
21. Автоматизированная система водоочистки
22. Автоматизированная система диспетчерского управления
23. Исследование алгоритмов прогнозирования показателей качества предприятия
24. Автоматизированная система диспетчерского управления и учета электроэнергии
25. Разработка и применение геоинформационной системы
26. Автоматизированная система управления процессом выпечки хлеба
27. Система автоматизации нагревательной печи
28. Автоматизированная система учета электроэнергии на предприятии
29. Система автоматизации микроклимата животноводческого помещения
30. Система управления предприятием
31. Система оперативно-диспетчерского управления электроснабжением
32. Геоинформационная система оценки продуктивности растениеводства
33. Информационная система предприятия быстрого питания
34. Информационная система службы теплоснабжения поселка: подсистема поквартирного учета теплопотребления
35. Система экологического мониторинга предприятия
36. Система мониторинга природоохранных объектов

Конкретизирует индивидуальное задание руководитель практики согласно заданию на проектирование.

Совместный рабочий график проведения практики представлен в приложении 1А Порядка организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Акимова Н. А., Котеленец Н. Ф., Сентюрин Н. И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие. М.: Академия, 2011
2. Балаков Ю. Н. Проектирование схем электроустановок : учеб. пособие для вузов / Ю. Н. Балаков, Мисриханов М. Ш., Шунтов А. В. - 2-е изд., стер. - М. : МЭИ, 2006. - 288 с.
3. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления 2005
4. Браславский И. Я. Энергосберегающий асинхронный электропривод.- М.: Академия 2004
5. Грекул В. И. Проектирование информационных систем : учеб. пособие / Грекул В. И., Денищенко Г. Н., Коровкина Н. Л. - М. :Интернет-

Университет Информационных Технологий, 2008.

6. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учеб. пособие/Н.В. Грунтович.- Минск:Новое знание ; М.:ИНФРА-М, 2013.- 271 с.
7. Дайнеко В. А., Ковалинский А. И. Электрооборудование сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособие для вузов. Минск: Новое знание, 2008
8. Ерошенко Г.П., Кондратьев Н.П. Эксплуатация электрооборудования: Учебник.-М.:ИНФРА-М, 2014 г.-336 с.
9. Земсков В. И. Возобновляемые источники энергии в АПК: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2014.— 368 с.
10. Избачков Ю. С. Информационные системы : учеб. для вузов / Избачков Ю. С., Петров В. Н., Васильев А.А., Гелина И. С. - СПб. :Питер, 2011. - 544 с.
11. Ильинский Н. Ф. Электропривод: энерго- и ресурсосбережение.- М.: Академия 2008
12. Илюхин В. В., Тамбовцев И. М. Монтаж, наладка, диагностика и ремонт оборудования предприятий мясной промышленности: учеб. пособие для вузов. М.: ГИОРД, 2005- 15
13. Королёв, Н. И. Электрические сети и системы : учеб. пособие для вузов / Н. И. Королёв ; Воронежский ГТУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Научная книга, 2007. - 121 с.
14. Красник В. Управление электрохозяйством предприятий.- М.: Энас 2005
15. Кудрин Б. И., Минеев А. Р. Электрооборудование промышленности: учеб. для вузов М.: Академия, 2008
16. Мартяков А. И. Функциональные узлы и устройства автоматики.- М.: МГИУ 2006
17. Минаев И. Г. Программируемые логические контроллеры.- Ставрополь: АГРУС 2009
18. Москаленко В. В. Системы автоматизированного управления электропривода: учеб. для вузов М.: Инфра-М, 2009
19. Никитенко Г. В. Электропривод производственных механизмов: учеб. пособие для вузов СПб.: Лань, 2013
20. Ополева Г. Н. Схемы и подстанции электроснабжения.- М.: Инфра- М 2006
21. Расторгуев В. М. Проектирование систем электрификации : учеб. пособие для вузов / В. М. Расторгуев ; РГАЗУ. - М. : РГАЗУ, 2004. - 327 с.
22. Рекус Г. Г. Электрооборудование производств: справ. пособие; учеб. пособие для вузов М.: Высш. шк., 2007
23. Соколовский Г. Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием. - М.: Академия 2006
24. Соснин О. М. Основы автоматизации технологических процессов и производств.- М.: Академия 2007
25. Таранов М. А. Электробезопасность сельских электроустановок.- Ростов н/Д: Terra Принт 2006
26. Терехов В. М. Системы управления электроприводов. - М.: Академия 2006
27. Торопцев Н. Д. Электрические машины сельскохозяйственного назначения М. Колос 2005

28. Фаддеев М. А. Элементарная обработка результатов эксперимента. - СПб.: Лань 2008
29. Хорольский В. Я. Надежность электроснабжения / В. Я. Хорольский. - Ростов н/Д : Terra Принт, 2007.
30. Энергосберегающее электротехнологическое оборудование для АПК : каталог / [сост.: Мишуров Н. П., Кузьмина Т. Н., Морозов А. И., Молоснов Н. Ф.]. - М. : Росинформагротех, 2005. - 264 с.
31. Энергосбережение : учеб. пособие для вузов / В. М. Полонский, М. С. Трутнева. - М. : АСВ, 2005. - 160 с.

иные информационные ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRbooks;
2. <http://e.lanbook.com/books/> - электронная библиотечная система издательства «Лань»;
3. <http://zhane.ru/> - Правовые аспекты энергоснабжения - Информационно-аналитический портал для тех, кто хочет быть в курсе важных событий в правоприменении и правовом регулировании энергоснабжения <http://www.eprussia.ru/> - Энергетика и промышленность России - информационный портал
4. <http://www.elektro-help.ru/> - Правовая помощь в подключении к электросетям
5. <http://www.minenergo.gov.ru/> - Сайт Министерства Энергетики РФ <http://rosenergo.gov.ru/> - Сайт ФГБУ Российское энергетическое агентство Министерства Энергетики РФ
6. <http://www.fsk-ees.ru/> - Сайт «Федеральной сетевой компании Единой энергетической системы»
7. <http://glavnyenergetyk.narod.ru/index.htm> - Нормативная документация, статьи, программы, книги, проекты, чертежи и многое другое, по всем разделам энергетики.
8. <http://электротехнический-портал.рф/index.php>
9. <http://www.ogk2.ru> – сайт второй генерирующей компании оптового рынка электроэнергии
10. <http://www.rosatom.ru/> - сайт Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»
11. <http://www.rushydro.ru/> - сайт ОАО «РусГидро»
12. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение;
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчета и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Электрослесарные мастерские уч.корп. №9 ауд. 9-4, 9-5

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 80, 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Слесарные столы с комплектами инструмента и оборудования 5 шт., радиомонтажные столы с комплектами инструмента и оборудования 5 шт., сварочное оборудование, макеты элементов систем электрификации и автоматизации

Учебные корпуса – 1, 3

Электрохозяйство БГАУ: 5 трансформаторных подстанций, линии электропередач, внутренние проводки, системы электрификации и автоматизации

Помещения профильной организации, в которой проходит практика

Материально-техническая база профильной организации, в которой проходит практика

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 230

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)

КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)

<p>Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015) Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015) Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления) AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия) Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО) WinDjView (свободно распространяемая) Reazip (свободно распространяемая) TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей) Adit Testdesk Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 001а Специализированные мебель и технические средства, тиски, заточной станок, паяльные станции АТР-4204, наборы слесарного инструмента, контрольно-измерительные приборы. Вольтметр В7-37, генератор ГЗ-56, осциллограф С-12-22, потенциометр К-48, прибор Морион, тиски поворотные, сварочный аппарат; мегаомметры Е6-24, Ф4-101..</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Основное оборудование: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечно-му электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ

Каждый студент после прохождения практики обязан предоставить руководителю отчет по практике. Его содержание должно соответствовать программе практики. Объем отчёта - 10 или более страниц формата А-4. Пример оформления титульного листа отчета представлен в приложении 1.

По результатам прохождения практики окончательно уточняется, утверждается выпускающей кафедрой и выдается студенту задание на проектирование.

Содержание отчета:

Отчет по получению первичных профессиональных умений и навыков должен содержать следующие обязательные разделы:

1. Содержание.
2. Краткая характеристика предприятия.
3. Анализ состояния автоматизации и электрооборудования предприятия
4. Характер выполняемых работ и перечень изученного электрооборудования с указанием технических характеристик (раздел выполняется по материалам дневника практики).
5. Литература

Кроме перечисленных могут быть включены и другие необходимые разделы. Дополнительные материалы и документы приводятся в приложениях к отчету.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, графиками. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также выводы и заключения. В конце отчета обучающиеся указывают дату его составления и ставят свою подпись.

В период практики обучающиеся обязаны систематически вести дневник практики (приложение 3), в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению. Записи в дневнике должны показать умение обучающегося разобраться в изучаемых проблемах.

Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

Оформленный и заверенный практикантом отчет о прохождении практики проверяется руководителем практики от кафедры.

Отчеты о прохождении производственной практики защищаются на кафедре, ответственной за проведение практики. Защита отчетов проводится в специально отведенное время.

Обучающийся, не защитивший отчет по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Институт энергетики и природопользования
Кафедра Автоматики, физики и математики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (шейся) по направлению подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
направленность Автоматизация технологических процессов и производств

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 202__ года

Окончание практики: _____ 202__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

/Ф.И.О./
(подпись)

Согласовано:

Руководитель практики
от _____

(наименование профильной организации)

/Ф.И.О./
М. П. (подпись)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт энергетики и природопользования

Кафедра Автоматики, физики и математики

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(Преддипломная)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

направленность Автоматизация технологических процессов и производств

Руководители практики
от профильной организации:

(должность) / Ф.И.О./ (подпись) М. П.
от университета:

(должность) / Ф.И.О./ (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Брянская область
202__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Брянский государственный аграрный университет»

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки
 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность Авто-
 матизация технологических процессов и производств

 (Ф.И.О.)

Место практики _____
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
<i>Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)</i>	<i>Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации</i>	
.....		
	<i>Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики</i>	

Начало практики: _____ 202__ года

Окончание практики: _____ 202__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
производственной практики

(Преддипломная)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод:

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт энергетики и природопользования

Кафедра Электроэнергетики и автоматики

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт о прохождении производственной практики

(Преддипломная)

Студента _____ курса, группы _____ 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность Автоматизация технологических процессов и производств

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной
аттестации по производственной практике (преддипломная)**

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов
и производств

Профиль Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция и индикатор достижения компетенции	Компонентный состав компетенций
<p>ПКС-1 Способен участвовать в проектировании технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством</p> <p>ПКС-1.1 Способен собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством</p>	<p><i>Знает:</i> З1 технологические процессы отрасли; технологические режимы, показатели качества функционирования производства, управляемые выходные переменные, управляющие и регулирующие воздействия, статические и динамические свойства технологических объектов управления</p> <p><i>Умеет:</i> У1 определять технологические режимы и показатели качества функционирования оборудования</p> <p><i>Владеет:</i> В1 навыками анализа и сбора информации о технологических процессах как объектов управления</p>
<p>ПКС-1 Способен участвовать в проектировании технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством</p> <p>ПКС-1.2 Способен участвовать в постановке целей, разработке структуры проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях</p>	<p><i>Знает:</i> З2 методы проектно-конструкторской работы; подход к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общие требования к автоматизированным системам проектирования; технологические процессы отрасли; основное оборудование, принципы и показатели качества его функционирования</p> <p><i>Умеет:</i> У2 выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления</p> <p><i>Владеет:</i> В2 навыками анализа технологических процессов как объектов управления</p>
<p>ПКС-1 Способен участвовать в проектировании технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством</p> <p>ПКС-1.3 Способен подготавливать текстовую и графическую части эскизного и технического проектов в области автоматизации</p>	<p><i>Знает:</i> З3 Методы построения и чтения сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; правила оформления конструкторской документации</p> <p><i>Умеет:</i> У3 снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; проектировать и конструировать типовые элементы машин, выполнять оценку их прочности и жесткости и другим критериям работоспособности</p> <p><i>Владеет:</i> В3 навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации; - навыками выбора материалов и назначения их обработки</p>

2. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по производственной практике

Контролируемые разделы (этапы)*	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания
Общие сведения о предприятии	ПКС-1	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике
Общие сведения по электрификации	ПКС-1	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике
Сведения по объекту проектирования	ПКС-1	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике
Сведения по технической эксплуатации электрооборудования	ПКС-1	Отчет по практике, Собеседование	Задания для выполнения отчета по практике
Состояние технического обслуживания и ремонта на предприятии	ПКС-1	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике
Охрана труда и природы, техника безопасности и пожарная безопасность на объекте	ПКС-1	Собеседование	Вопросы по разделам практики

3. Критерии оценки и шкала оценивая

Оценка осуществляется по бально-рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки которой представлены в таблицах

Шкала оценивания

Критерии деятельности	Максимальный балл
Своевременность выполнения работ	20
Правильность оформления отчета	30
Качество содержания отчета	30
Защита отчета	20
Итого	100

Шкала соответствия оценки

Количество баллов	оценка
Менее 55	2
От 56 до 70	3
От 71 до 85	4
От 86 до 100	5

Критерии оценки содержания отчета по практике

балл	Критерии
0-8	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
9-15	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
16-22	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
23-30	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

Критерии оценки оформления отчета по практике

балл	Критерии
0-8	Не выполнены базовые требования по оформлению отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены.
9-15	Выполнены базовые требования по оформлению отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.
16-22	Выполнены основные требования по оформлению отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки.
23-30	Выполнены все требования по оформлению отчета

Критерии оценки защиты отчета

балл	Критерии
0-5	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия
6-10	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный)
11-15	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки)
16-20	- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный)

Контрольные вопросы

1. Нормативно-технические источники исходных данных для проектирования.
2. Нормативно-правовые источники исходных данных для проектирования.
3. Источники получения исходных данных для разработки систем электро-снабжения.
4. Основные технические характеристики потребителей электрической энергии – электроприемников.
5. Выбор коммутационной и защитной аппаратуры в сетях выше 1000 В.
6. Выбор коммутационной и защитной аппаратуры в сетях до 1000 В.
7. Основные режимы работы потребителей (электроприемников).
8. Индивидуальные и групповые графики нагрузок электропотребителей предприятий
9. Независимый источник питания. Понятие и техническое решение.
10. Режимы нейтрали электрических сетей.
11. Категории надежности электроприемников согласно ПУЭ.
12. Классы напряжения и регулирование напряжения.
13. Компенсация реактивной мощности
14. Расчетные и фактические электрические нагрузки.
15. Методы расчета электрических нагрузок.
16. Критерии выбора сечений проводников.
17. Выбор сечений проводников по нагреву.
18. Режимы нейтрали электрических сетей.
19. Выбор сечений проводников при повторно-кратковременном и кратковременном режимах работы электроприемников.
20. Выбор сечений проводников по экономической плотности тока.
21. Выбор сечений проводников по потере напряжения.
22. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током.
23. Классификация взрывоопасных зон согласно ПУЭ.
24. Классификация пожароопасных зон согласно ПУЭ.
25. Методы определения центра электрических нагрузок.
26. Методы обеспечения нормируемого напряжения сети у электропотребителей.
27. Снижение потерь в сети электроснабжения.
28. Критерии выбора силового трансформатора.
29. Выбор типа трансформаторной подстанции в соответствии с требованиями электропотребителей.
30. Факторы, влияющие на выбор системы электроснабжения и ее составляющих.